

法人（事業所）理念		教育とは罪と罰を与えるものではなく、幸せにすること。この充実感が、その先を生きるための自己肯定感を支え、後悔の残らない記憶を与え「生きる力」が育つ。		
支援方針		哲学者ルソーの「エミール」を通じて、人格や自由を尊重する立場に立ち、心身の発達に応じた社会教育を行い、社会での役割を自ら見つけ出せる支援を行う。		
営業時間		9 時 0 分から 18 時 0 分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容		
本人支援	健康・生活	個々の障害に合わせた日常生活動作の支援。医療機関との連携を通じた健康管理予防。		
	運動・感覚	個々の能力に合わせた運動プログラムの提供。感覚統合療法などの感覚刺激に関するプログラム。遊具やスポーツを通じた運動能力の向上。		
	認知・行動	認知機能の発達を促す知育活動やゲームの提供。行動療法による適応行動の習得と問題行動の軽減。個々の発達段階に合わせた学習プログラムの提供。		
	言語コミュニケーション	代替コミュニケーション等の道具を用いたサポート。日常会話の練習やコミュニケーションスキル向上のためのグループ活動。		
	人間関係社会性	ソーシャルスキルトレーニングによる対人関係能力向上。地域社会や学校との交流活動促進。グループワークや共同作業を通じた協調性の育成。		
家族支援		障がいや利用可能なサービスに関する情報提供。定期的な相談会の開催による家族の悩みや疑問の解決支援。家族同士の交流や情報交換。体験談の共有。日常生活での必要なコミュニケーション方法の指導。	移行支援	日常生活や就労に必要なスキルを身に付けるためのトレーニングを実施。地域の企業や公共機関との連携を強化し、障がい者雇用の促進や就労機会の拡大を図る。金銭管理、健康管理など、自立生活に必要なスキル習得。
地域支援・地域連携		地域イベントへの参加。学校や地域団体との連携を通じた交流活動。地域公共施設やサービスを活用したプログラムの提供。医療機関、教育機関、福祉施設などとの連携による包括的な支援体制の構築。	職員の質の向上	定期的な研修や教育の機会を設ける。職員の心理的な健康を維持するためのメンタルサポートの実施。キャリアアップを支援するためのキャリアパスの構築。パフォーマンス評価を実施し評価とフィードバックの構築。
主な行事等		季節行事、スポーツデー、文化祭や発表会、バスハイクや遠足、キャンプ、地域交流イベント、職場見学、職業体験、家族参加イベント、誕生会等		